

Algemene introductie

De leerkracht verwelkomt de leerlingen

De leerkracht vraagt de betekenis van duurzaam/duurzaamheid aan de leerlingen.

Leerlingen geven hun idee over wat duurzaamheid is.

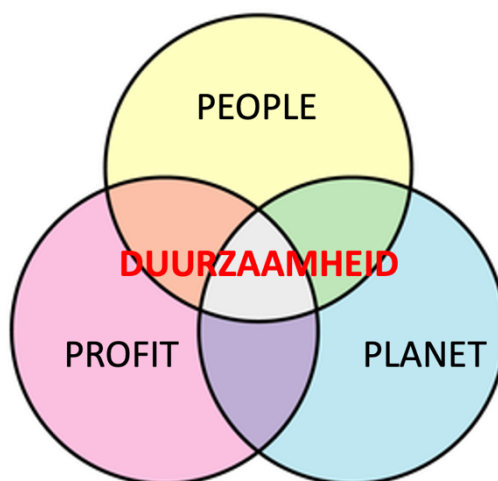
De planeet biedt ons grondstoffen aan, die gebruiken wij in ons dagelijks leven. Die grondstoffen gebruiken wij vaak op de verkeerde manier, waardoor ze uitgeput raken. Omdat wij niet duurzaam omgaan met deze grondstoffen, zullen toekomstige generaties negatieve gevolgen ondervinden door ons.

Voorbeelden:

- 1) Milieurampen (stijgen van de zeespiegel, droogte, zure regen, natuurbranden)
- 2) Minder ecosystemen, dieren die uitsterven en dus minder biodiversiteit

Duurzame ontwikkeling is ontwikkeling die aansluit op de behoeften van het heden zonder het vermogen van toekomstige generaties om hun eigen behoeften te voorzien in gevaar te brengen. De invloed van het heden mag dus geen blijvende schade aanrichten.

Om duurzaam samen te leven moeten we met zijn allen samenwerken. Hiervoor gebruiken we het 3P-model. Het 3P-model gebruikt de volgende pijlers: people, planet, profit. Door een evenwicht te vinden tussen de drie P's, bekom je een duurzamere samenleving.



De leerkrachten verdelen hun klas in kleine groepjes van 3 leerlingen per groep, deze groepjes gaan gedurende de hele dag doorheen de workshops samenwerken.